

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Debreceni Vörösmarty Mihály Általános
Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**

4031 Debrecen, Angyalföld tér 4.

OM azonosító: 031109



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 63 | 59 |
| 8. | Általános iskola | 50 | 44 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|---------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1502 (1472;1537) | ☹️ 1497 (1496;1498) |
| | 8. | 1641 (1595;1691) | ☹️ 1612 (1611;1613) |
| Szövegértés | 6. | 1523 (1491;1556) | ☹️ 1503 (1502;1505) |
| | 8. | 1565 (1522;1602) | ☹️ 1571 (1570;1572) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031109 - 001 - Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

4031 Debrecen, Angyalföld tér 4.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 63 | 59 | 54 | - |
| 8. | Általános iskola | 50 | 44 | 39 | 44 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1502 (1472;1537) | ☹️ 1497 (1496;1498) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1528 (1526;1531) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1542 (1539;1544) |
| | 8. | ált. isk. | 1641 (1595;1691) | ☹️ 1612 (1611;1613) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1640 (1638;1644) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1657 (1654;1661) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1523 (1491;1556) | ☹️ 1503 (1502;1505) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1542 (1539;1544) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1556 (1552;1559) |
| | 8. | ált. isk. | 1565 (1522;1602) | ☹️ 1571 (1570;1572) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1599 (1597;1602) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1613 (1611;1616) |

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1502 (1472;1537) | ☹ 1510 (1478;1537) | ☹ 1560 (1527;1589) | ☹ 1543 (1500;1577) | ☹ 1525 (1491;1565) |
| | 8. | ált. isk. | 1641 (1595;1691) | ☹ 1608 (1565;1654) | ☹ 1627 (1580;1666) | ☹ 1660 (1621;1694) | ☹ 1737 (1704;1775) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1523 (1491;1556) | ☹ 1467 (1424;1515) | ☹ 1490 (1459;1537) | ☹ 1536 (1491;1579) | ☹ 1590 (1555;1626) |
| | 8. | ált. isk. | 1565 (1522;1602) | ☹ 1533 (1485;1571) | ☹ 1585 (1542;1630) | ☹ 1573 (1530;1600) | ☹ 1683 (1640;1716) |

- ☺ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 33,9 | 37,9 | 30,1 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 40,9 | 41,7 | 35,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 5,1 | 23,0 | 15,3 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 25,0 | 33,6 | 26,8 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 10,2 | 15,1 | 9,4 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 11,5 | 19,5 | 13,6 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 8,0 | 4,0 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 2,2 | 14,1 | 8,5 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.